

## مكون القرآن الكريم : 4 ن الوضعية الاختبارية

قال تعالى : "إذ جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية حمية الجاهلية فأنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين وألزمهم كلمة التقوى وكانوا أحق بها وأهلها وكان الله بكل شيء عليما "

سورة الفتح الآية 26

1 - اشرح ما يلي :

- الحمية: ..... ( 0,5 ن )

2 - استخرج مثالا عن اظهار ميم الجمع الساكنة وعرفها :

..... ( 1 ن )

3 - استخرج مضمون الآية أعلاه :

..... ( 0,5 ن )

4 - أكتب مع الشكل التام من قوله "هم الذين كفروا.. إلى قوله تعالى" عذابا أليما :

..... ( 2 ن )

## II- مكون الوحدات : 14 ن

### 1- الوضعية الاختبارية :

إن أغلب الأمراض التي تفتك بالبشر في عالمنا اليوم، إما أن تكون بسبب سوء التغذية أو الإفراط فيها وإما بسبب ممارسات خاطئة كالتدخين والإدمان، وعدم تطبيق تعاليم الإسلام في التوازن النفسي والحفاظ على العلاقات.

1 - اشرح : التوازن النفسي : 1 ن

.....

## 2 - املأ الجدول بما يناسب : 3ن

السلوك	موقفك منه (إيجابي - سلبي)	التعديل
- أكل الطعام الفاسد - شرب الخمر - الغضب الشديد		

2- الحاسوب والانترنت كلاهما سلاح ذو حدين يستخدم للخير أو الشر، فاستخداماتهما تابعة لنوايا المستخدم. إن كان خيرا فخير وإن كان شرا فشر.

أ- اذكر ثلاث مخاطر للإنترنت . 1ن

ب- كيف تقى نفسك من مخاطر الحاسوب . 1ن

ج- استدل بدليل شرعي على مسؤولية الإنسان على حواسه. 1ن

## 3- جاء في صحيح مسلم:

"ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : خيار أمتكم الذين تحبونهم ويحبونكم وتصلون عليهم و يصلون عليكم"

أ- حدد مفهوم البيعة في الإسلام

.....0.5ن

ب- أذكر ثلاثة من مقتضيات البيعة لأمر المؤمنين : 1 ن

ج- اذكر غاية من غايات إمارة المؤمنين : 0.5ن

## 4- صل بسهم : 2ن

- |             |                             |
|-------------|-----------------------------|
| حق الأجير * | - الإنصاف والعدل في الأجرة. |
| واجبه *     | - الإخلاص في العمل.         |
|             | - عدم إفشاء سر المهنة.      |
|             | - التمتع بالعطلة.           |
|             | - احترام وقت العمل.         |

## 5 - املأ الجدول بما يناسبه مبينا الحكم بالقبول أو الرفض مع التعليل : ( 3 ن )

الموقف	الرفض أو القبول	التعليل
- طالب سأل عشايب عن مرضه فنصحه بأكل لحم الخنزير	-	-
- تلميذ يتكبر على زملائه	-	-
- إنسان يستحي ويتصرف بأدب مع الجميع.	-	-